

教与学的革命 | 环境设计教研室召开 21 版环境设计专业人才培养方案审核研讨会

5月17日下午两点，环境设计教研室在腾讯会议顺利召开“教与学的革命”2021版环境设计专业人才培养方案审核研讨会。环境设计教研室主任董朝阳、孙瑜出席会议，其他教研室老师参会。会议由孙瑜主任主持。

孙瑜主任传达了学校关于2021版环境设计专业人才培养方案修订的指导意见，学校要进一步优化课程结构，淘汰“水课”；完善大类培养模式，科学确定总学分要求；贯彻落实“厚基础、宽口径”的应用型拔尖人才培养理念；加强实践课程教育，完善特色课程设置。孙瑜主任概述了环境设计本科专业培养建设现状，转述了本专业本科生关切的一系列课程问题，解读了本专业培养方案修订工作要点和学分结构，通报了各项工作安排。她指出，培养方案修订工作要贯彻国家的战略定位，落实学校大类培养模式，加强实践教学环节。同时，就本专业人才培养方案的修订进行了系统的梳理和工作布置，主要针对原有培养方案中的不足之处。本专业人才培养方案要符合学校教育发展整体政策，并对标国内标杆院校的人才培养，梳理专业核心课程、方向课程、基础课程，优化教学大纲和课程设置。在大类培养模式下，完善公共基础课程选择与设置，提高专业课程搭配水准。

董朝阳主任指出，希望教研室老师充分认识到培养方案修订工作的必要性和重要性，齐心协力深入研讨本次修订方案。他强调，参会教师们应认真反思2020版培养方案执行过程中的问题，充分考虑专业人才培养需要，集思广益完善专业教育体系和专业课程设置编排，加大力度进行课程的创新与更新，以适应人才培养的国家需求、社会需要。

与会教师展开热烈研讨，提出了一系列建设性意见。教师们积极建言献策，认为学校对于2021版培养方案的修订指导意见具有很高的指导价值和社会意义，体现了对于应用型本科人才培养的重视。大家各抒己见，对大类培养课程设置、公共基础课程选择、专业课程教学、项目班课程安排等一系列问题达成了一致意见。大家表示，随后将落实好各项修订工作安排。

孙瑜主任在总结讲话中指出，培养方案是人才培养工作纲领性和导向性重要文本，培养方案修订不仅是学校重要工作之一，也是我院推进高质量发展的重要举措，具有纲举目张的重大意义。同时，孙瑜强调，要落实学校指导意见，尊重专业人才培养规律，紧扣人才培养的国家需求，扎实开展本科培养方案修订工作，不断提高学院本科人才培养质量。

